

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу
Вікторія Ірина ТКАЧЕНКО
«13» листопада 2025 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Кравченко Олена Вікторівна
Циклова комісія Економіки та журналістики
Форма навчання денна, спеціальність Журналістика
Курс 2, група ЖР-25-2 фмб-kd, ЖР-24-1 фмб-kd
Навчальна дисципліна Історія української і зарубіжної журналістики
Вид заняття лекція
Тема заняття Американська журналістика середини XIX початку XX століття
Дата 13.11.2025 р. Початок заняття 11.40 Аудиторія 205

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекція на тему «Американська журналістика середини XIX – початку XX століття» була проведена на високому науково-методичному рівні та мала на меті ознайомлення студентів із історичним розвитком журналістики в США, особливостями її функціонування та впливом на суспільну свідомість. Матеріал лекції був структурований логічно та послідовно, що дозволяло системно розкривати еволюцію американської преси від її становлення до періоду активного розвитку масових медіа.

Було детально проаналізовано роль друкованих видань у формуванні громадської думки, особливості жанрової та стилістичної різноманітності журналістських матеріалів, а також вплив соціально-політичних і економічних чинників на розвиток медіа. Значну увагу приділено феномену жовтої журналістики, розвитку редакційних структур, професійних стандартів журналістики та специфіці роботи видатних американських журналістів того періоду.

Лекційний матеріал базувався на історичних джерелах, статистичних даних та сучасних наукових дослідженнях, що забезпечувало високий рівень наукової достовірності та сприяло поглибленому розумінню студентами проблем розвитку журналістики. Використання наочних матеріалів, ілюстративних прикладів та обговорення ключових питань стимулювало критичне мислення, активну участь студентів у навчальному процесі та формування аналітичних навичок у сфері медіадосліджень.

Лекція сприяла комплексному розумінню історичних та культурних аспектів розвитку американської журналістики середини XIX — початку XX століття та розвитку професійної компетентності студентів у галузі медіа.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:
Лекційне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв
 2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий
- Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:
-

професійного _____

наукового _____

методичного _____

організаційного вміння зняти напруження і втому аудиторії

Відкрите заняття відвідали: посада, ППІ, підпис:

1. директор  Ірина ТКАЧЕНКО
2. голова циклової комісії  Наталя МИЛЬНИЧЕНКО
3. викладач  Світлана ПОЛЯРУШ
4. викладач  Ірина КОНЯШИНА

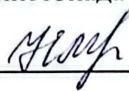
Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «13» листопада 2025 року

 підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіки та журналістики Протокол № 4 від «14» листопада 2025 р.

Голова циклової комісії економіки та журналістики  Наталя МИЛЬНИЧЕНКО